



FORMATION

« Séminaire d'analyse de la pratique des encadrants de thèse »

L'encadrement d'une thèse s'inscrit dans un écosystème complexe.

Si l'approche des enjeux scientifiques est propre à chaque équipe de recherche, l'analyse des enjeux et des impacts relationnels peut être partagée.

L'approche systémique et contractuelle de la production de thèse pose d'emblée la question du leadership dans le système, du point de vue des encadrants, comme des doctorants.

A travers l'analyse de la pratique entre pairs, chaque participant évalue son propre mode d'accompagnement des thèses et peut décider en conscience de ce qu'il conserve ou fait évoluer.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de développement des relations entre encadrants et doctorants.
- Découvrir des grilles de lecture, des modalités de dialogue et d'action pour développer plus de sérénité et d'efficacité relationnelles dans la co-production des thèses.
- Développer la conscience de soi pour modéliser sa pratique, l'expliquer et la transmettre.



Directeurs, encadrants et co-encadrants de thèses.



Aucun prérequis.



6 à 15 personnes.



4 demi-journées de 3h30 et un atelier de 2H00, soit 16 heures.



Modalités pédagogiques

- Apports théoriques transmis avec les supports pédagogiques
- Travail personnel guidé en session
- Analyse de la pratique sur des cas concrets apportés par les participants
- Formation en présentiel

Formatrice

- Geneviève Slosse Fraise, coach et superviseure.

Évaluation

- Questionnaire des attentes préalables
- Questionnaire d'évaluation en fin de cycle

Frais pédagogiques

- 3300 €HT (hors frais de déplacement et frais de réingénierie pédagogique si nécessaire).



FORMATION

« Séminaire d'analyse de la pratique des encadrants de thèse »



Programme

- Session 1 – Cadre de l'approche systémique de la production de thèse.
 - Approche systémique de la production de thèse (acteurs, facteurs limitants, facteurs facilitants, ressources, transactions)
 - La dynamique de contractualisation entre les parties prenantes : travailler l'explicite et l'implicite.
 - Cas du recrutement des doctorants : l'explicite et l'implicite au cours des entretiens et dans les modalités de recrutement.
- Session 2 - L'évolution des besoins humains au cours de la thèse.
 - Approche dynamique de la production de thèse
 - Les besoins humains dans le collectif de travail
 - Les enjeux de leadership entre les encadrants et les doctorants
 - Loyautés et contre-loyautés : comment se construit notre vision de l'autorité
 - Exploration de votre modèle de leadership et ses effets dans la coopération.
- Session 3 - La coproduction de la thèse et la prise d'autonomie du jeune chercheur.
 - Travail prescrit et travail réel dans la production de thèse
 - Clarifier les cadres d'intervention et les attentes des encadrants et des doctorants
 - Adapter sa posture d'encadrement aux besoins spécifiques de chaque doctorant
- Session 4 - Anticiper et gérer les conflits et les impasses
 - Stress et méconnaissances dans le travail de thèse
 - L'enjeu de réussir et l'acceptation de l'échec
 - Construire sa posture réflexive dans l'encadrement de thèses.
- Atelier : Jeux interculturels dans la relation encadrant / doctorant au travers de l'usage de deux modèles d'analyse des cultures.

Accessibilité

- G2S Conseils étudie toutes les situations spécifiques en vue de permettre l'accessibilité de ses formations aux personnes désireuses d'y participer.
- Pour faire part de vos besoins, contactez Geneviève Slosse Fraise au +33 688 179 319